

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Физиологии и биохимии растений



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
16.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита и карантин растений, фитоэкспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра физиологии и биохимии растений Подушин Ю.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Физиологии и биохимии растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Подушин Ю.В.	Согласовано	04.05.2026
2		Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	04.05.2026
3		Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	04.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области защиты растений.

Задачи практики:

- Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов формирование выводов.;
- Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учётом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственных предприятий.;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений сорняков)

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Сбор информации необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1

Уметь:

УК-1.2/Ум1

Владеть:

УК-1.2/Нв1

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1

Уметь:

УК-1.3/Ум1

Владеть:

УК-1.3/Нв1

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1

Уметь:

УК-1.4/Ум1

Владеть:

УК-1.4/Нв1

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1

Уметь:

УК-1.5/Ум1

Владеть:

УК-1.5/Нв1

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1

УК-2.1/Зн2

УК-2.1/Зн3 Знает механизм формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1

УК-2.1/Ум2 Умеет определять содержание механизма формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1

УК-2.1/Нв2 Владеет навыками реализации совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, для достижения ожидаемых результатов

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1

УК-2.2/Зн2

Уметь:

УК-2.2/Ум1

Владеть:

УК-2.2/Нв1

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1

Уметь:

УК-2.3/Ум1

Владеть:

УК-2.3/Нв1

УК-2.3/Нв2

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1

Уметь:

УК-2.4/Ум1

Владеть:

УК-2.4/Нв1

УК-2.4/Нв2

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет методами использования законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает методы использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Понимание основных законов и принципов математических и естественных наук и их применение в агрономии.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3 Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Понимает основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками применения информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---	--------------	-------------------------------	---------------------------------

Второй семестр	216	6	144	144		72	Зачет
Всего	216	6	144	144		72	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Организационно-ознакомительный этап - 60 час. Тема 1.1 Экскурсии на сельскохозяйственное предприятие, научно-исследовательские институты и организации, работающие в сфере защиты растений - 60 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет
2	Производственно-полевой этап - 90 час. Тема 2.1 Проведение фитосанитарного мониторинга - 90 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет
3	Лабораторный, аналитический и отчетный этап - 66 час. Тема 3.1 Элементы фитоэкспертизы - 36 час. Тема 3.2 Подготовка отчета - 30 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.)

Тема 1.1. Экскурсии на сельскохозяйственное предприятие, научно-исследовательские институты и организации, работающие в сфере защиты растений

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.)

Установочная лекция-инструктаж по технике безопасности и правилам работы на производственных объектах. Экскурсии на базовые сельскохозяйственные предприятия, станции защиты растений, научно-исследовательские институты и агрохимические центры. Знакомство с организационно-правовой структурой, материально-технической базой, ассортиментом применяемых пестицидов и биопрепаратов, системой фитосанитарного мониторинга в хозяйстве. Изучение внутренней документации (журналы учёта вредных объектов, планы защитных мероприятий).

Раздел 2. Производственно-полевой этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Проведение фитосанитарного мониторинга

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Проведение маршрутных обследований посевов и насаждений согласно методикам ВИЗР и Россельхозцентра. Отбор проб для определения видового состава и плотности популяций вредных насекомых, распространённости болезней и засорённости полей. Закладка учётных площадок, использование простейших приборов (сачок, эксгаустер, лупа, гербарная сетка) и ГИС-технологий (полевые навигаторы) для привязки результатов к картам полей. Сбор коллекционных материалов (энтомологическая коллекция, гербарий повреждённых растений, образцы патогенов).

Раздел 3. Лабораторный, аналитический и отчётный этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 3.1. Элементы фитоэкспертизы

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Лабораторная идентификация собранных образцов до вида или рода с использованием микроскопии и определителей. Статистическая обработка данных учётов (расчёт средних показателей, заселённости, распространённости, индексов вредоносности). Проведение фитоэкспертизы семян.

Тема 3.2. Подготовка отчёта

(Самостоятельная работа - 30ч.)

Лабораторная идентификация собранных образцов до вида или рода с использованием микроскопии и определителей. Статистическая обработка данных учётов (расчёт средних показателей, заселённости, распространённости, индексов вредоносности).

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обходящегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Понятие схем севооборотов

Что такое схема севооборотов?

2. Параметры качества посевного материала

Какие значения определяют качества посевного материала?

3. Понятие экономических порогов вредоносности

Что такое экономический порог вредоносности?

Раздел 2. Производственно-полевой этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Значение энтомофагов

Роль энтомофагов в агроценозах?

2. Значение прогноза развития вредных организмов

Для чего необходим прогноз вредных организмов?

3. Понятие фитосанитарного мониторинга

Для чего необходим фитосанитарный мониторинг?

4. Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления

Для чего определяется время чувствительных стадий вредного организма?

Раздел 3. Лабораторный, аналитический и отчётный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами

Какие методы используются для оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами?

2. Определение сроков применения химического и биологического методов защиты растений

В каком случае применяются химический и биологический метод?

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-1.5
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Использование прогнозов развития вредителей и болезней для разработки элементов системы земледелия

2. Методы исследований в агрономии

3. Методика проведения статистической обработки результатов опыта

4. Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами

5. Понятие фитосанитарного мониторинга

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КРАВЦОВА Н. Н. Методика опытного дела: учеб. пособие / КРАВЦОВА Н. Н., Бойко Е. С., Архипенко А. А. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - 978-5-907-598-81-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12006> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. КОЛЕСНИКОВА И. П. Основы агробиологии: учебник / КОЛЕСНИКОВА И. П., Лебедев Д. В., Смоленцев В. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 150 с. - 978-5-907757-94-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. БЕДЛОВСКАЯ И. В. Интегрированная защита растений: метод. указания / БЕДЛОВСКАЯ И. В., Шадрина Л. А., Левыченкова А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9087> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. БРОВКИНА Т. Я. Растениеводство: рабочая тетр. / БРОВКИНА Т. Я., Калашников В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5665> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. МОРДАЛЁВА Л. Г. Химические средства защиты растений: метод. указания / МОРДАЛЁВА Л. Г., Бедловская И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4807> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru> - Электронно-библиотечная система Лань
3. www.betaren.ru - Официальный сайт ООО "Щёлково Агрохим"
4. <https://www.syngenta.ru/> - Официальный сайт ООО "Синтента"
5. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной

организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лаборатория

400зр

весы AR5120 OHAUS - 1 шт.

центрифуга с ротором - 1 шт.

шкаф сушильный SNOL 58/350 - 1 шт.

401зр

Весы A&D EJ-610 (610г. х 0,01 г.) - 1 шт.

404зр

шкаф сушильный ШС-80-01-СПУ - 1 шт.

Лекционный зал

403зр

проектор Ehson EB-S8 - 0 шт.

экран кинопроекторный Screen Media - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики